

PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROJETO

JUDÔ NA ESCOLA: A SALA DE AULA E O TATAME

Projeto: Domingos Sávio Aquino Fortes
Professor da Rede Municipal de Lorena



"Semeie um pensamento, colha uma ação;
semeie uma ação, colha um hábito;
semeie um hábito, colha um caráter;
semeie um caráter, colha um destino"
(Provérbio Chinês)

"A essência do Judô não está na vitória nem na revelação do talento mas, sim, no esforço e na habilidade desprendidas para consegui-las" - (Jigoro Kano)

01 – JUSTIFICATIVA

Atualmente é muito grande o número de jovens de todas as idades que apresentam algum tipo de dificuldade, tanto no que se refere a conteúdo pedagógico quanto ao que se refere a comportamento (agressividade, violência, dificuldade de aprendizagem, desinteresse, apatia, etc.). A escola por ser uma instituição social que ocupa um lugar de destaque, pode criar estratégias com o objetivo de prevenir comportamentos inadequados dos jovens e ajuda-los a encontrar um ponto de equilíbrio entre seus anseios/desejos e as regras sociais. É na escola que as crianças, de forma gradual, fazem apropriação dos modelos sociais de comportamentos e valores morais, desenvolvendo sua autonomia e fazendo sua inserção no grupo social. Cabe a todos os profissionais que atuam direta ou indiretamente com a educação propiciar situações que ajudem os jovens a desenvolver seu senso crítico e sua cidadania para conviver de forma saudável na sociedade. Sendo assim, o Projeto Judô na escola é uma alternativa apropriada por representar um exercício capaz de harmonizar os movimentos e desenvolver consciência e coordenação motora. Além disso, os códigos de conduta moral e a disciplina ajudam a desenvolver autocontrole e autoconfiança, características importantes para um jovem lidar de modo natural com conflitos em seus relacionamentos, principalmente os vividos dentro do ambiente escolar. O judô é um esporte que desenvolve a educação global dos praticantes. O aprendizado torna os alunos mais responsáveis, disciplinados e seguros. Durante os treinamentos eles vivenciam situações que desenvolvem a capacidade de se ajudar e aprender mutuamente. O contato com a filosofia das artes marciais também enriquece a formação educacional, pois, os alunos trabalham conceitos como respeito, calma, observação e vivem situações nas quais iniciativas agressivas não são a melhor solução e nem valorizadas. A compreensão de que um comportamento cheio de raiva pode levar a uma derrota ajuda a tornar o jovem mais tolerante.

02 – OBJETIVOS

Geral:

Contribuir para a formação da pessoa humana, cidadão, que desenvolva uma atitude reflexiva sobre o sentido da própria existência. Essa atitude deve ser entendida como possibilidade de

esclarecimento de pressupostos e de engajamento na busca e posse de uma plena estatura humana, que envolve o cultivo da vida do espírito, do conhecimento, da cultura, da educação, da ética e do convívio social na história.

Específicos:

- Contribuir para o estabelecimento de uma cultura de paz;
- Diminuir o nível de indisciplina/agressividade no ambiente escolar;
- Trabalhar o desenvolvimento integral do jovem;
- Tornar os alunos mais responsáveis, disciplinados e seguros;
- Valorizar o respeito pelo ser humano como indivíduo único;
- Incentivar os bons hábitos alimentares;
- Elevar a auto-estima das crianças e adolescentes tornando-as mais dispostas às atividades escolares;
- Contribuir para a melhoria do rendimento escolar da criança e do adolescente;
- Contribuir para a melhoria da relação diária de convivência dentro e fora do ambiente escolar;
- Desenvolver um equilíbrio físico e mental para que a criança e o jovem possam conhecer seus limites e a partir daí desenvolver a percepção, motricidade, espacialidade e desenvolvimento das funções superiores;
- Oferecer oportunidades extracurriculares como compromisso social do município para com seus educandos, dos quais, poderá até revelar talentos.

03 – METODOLOGIA

- Aulas práticas de judô no interior do ambiente escolar (condicionamento físico e técnicas específicas de judô);
- Trabalhos de pesquisa: os alunos deverão desenvolver trabalhos de pesquisas sobre o judô conforme a orientação do Sensei (professor);
- Os alunos serão promovidos de faixa mediante a aprovação na prova teórica e prova prática de judô.

Observação: Os alunos participantes do projeto não poderão faltar às aulas de judô. As faltas deverão ser justificadas pelos responsáveis. O Sensei (professor) também irá acompanhar o

desenvolvimento do aluno na escola, não poderá ter notas vermelhas (insatisfatórias) e nem ocorrências na escola.

04 – DESCRIÇÃO

As turmas serão divididas em duas: Ensino Fundamental ciclo I e Ensino Fundamental ciclo II. O ciclo I terá aula no período da manhã e o ciclo II no período da tarde. Cada turma terá de duas a três aulas por semana conforme a disponibilidade da quadra.

05 – HABILITAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO

- Faixa Preta do PRIMEIRO DAN pela Confederação Brasileira de Judô, registro nº 4294. Participação em diversos campeonatos: local, municipal, regional e estadual. Professor na academia de judô de Lorena durante quatro anos. Atleta contratado pelo Tênis Clube de São José dos Campos durante três anos. Professor voluntário da Escola da Família no Centro Específico de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério (CEFAM) de Guaratinguetá durante dois anos.
- Formado em Ciências e Matemática pela Unisal e Pedagogia pela Universidade Iguazu.
- Professor efetivo da rede estadual de educação há 10 anos, já tendo atuado como coordenador pedagógico por cinco anos e diretor substituto por dois anos.
- Criação, coordenação e participação em diversos projetos pedagógicos: Festival de Teatro (FESTEC), Jogos Internos (JIC), Festival de Dança, Alfabetização de Adultos (na Escola) e Alfabetização de “Idosos” (nas casas de repouso de Guaratinguetá), Semana da Criança (realizado em parceria com as prefeituras da região), Trabalho de Conclusão de Curso, Semana do Magistério (oficinas, debates, palestras), Contador de Histórias, Coral dos Estudantes, Cinema na Escola, Natal das Crianças Carentes, Ibama, Passeios Culturais, Debate Político, Xadrez na Escola, Grêmios Estudantil, Lual dos Estudantes, Brasil 500 anos através da Música, Rádio na Escola e outros.
- Professor efetivo da rede municipal de Lorena na disciplina de Matemática.
- Coordenador Pedagógico do projeto *bem-te-vi* (patrocinado pelo Ministério da Cultura). Projeto idealizado pela ONG *Cachueira* e é realizado na comunidade do Bairro Tamandaré em Guaratinguetá.